

Конспект развлечения в средней группе

Подготовила: Литвинова А.В.

Тема: «Путешествие в сказочный лес»

Цель: создать радостное настроение у детей, развивать творческие способности, двигательную активность и умение работать в команде.

Задачи:

1. Развивать физические качества (ловкость, координацию, скорость).
2. Способствовать развитию воображения и творческого мышления.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в команде.
4. Закрепить знания о природе и животных.

Материалы и оборудование:

- Костюмы или маски лесных животных (заяц, лиса, медведь, ёжик).
- Атрибуты для игр: корзинка, шишки, мячи, обручи.
- Аудиозаписи: звуки леса, веселая музыка.
- Декорации: деревья, цветы, грибы (можно нарисовать или использовать искусственные).

Ход развлечения:

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие в сказочный лес! Там нас ждут интересные встречи, игры и загадки. Вы готовы?»

Дети хором отвечают: «Да!»

Звучит аудиозапись с звуками леса (пение птиц, шум деревьев).

Воспитатель предлагает детям «пройти» в лес (дети идут по кругу под музыку, изображая, как они идут по тропинке).

2. Основная часть (15 минут)

Игра «Кто в лесу живет?»

Воспитатель загадывает загадки о животных:

1. "Длинные уши, быстрые ноги, серый, но не мышка. Кто это?" (Заяц).

2. "Рыжая плутовка, хитрая головка. Кто это?" (Лиса).
3. "Летом ходит без дороги возле сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос" (Медведь).
4. "Серый, маленький, колючий, по лесу бежит, грибы ищет" (Ёжик).

После каждой загадки появляется ребенок в костюме животного и показывает движения, которые дети повторяют (заяц прыгает, лиса крадется, медведь ходит вразвалочку, ёжик бегает).

Игра «Собери шишки»

Воспитатель: «Ребята, ёжик потерял свои шишки. Давайте поможем ему их собрать!»

Дети делятся на две команды. Каждая команда собирает шишки в корзинку. Побеждает та команда, которая соберет больше шишек.

Игра «Пройди через болото»

Воспитатель: «Чтобы добраться до домика медведя, нужно пройти через болото. Будьте осторожны, чтобы не упасть!»

На полу раскладываются обручи ("кочки"). Дети по очереди перепрыгивают с одной "кочки" на другую.

3. Заключительная часть (5 минут)

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы помогли ёжику собрать шишки, прошли через болото и встретили много лесных друзей. Давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями и вернемся в детский сад!»

Дети прощаются с животными и "возвращаются" в группу под веселую музыку. Воспитатель благодарит детей за участие и вручает небольшие призы (наклейки, раскраски).

Рефлексия:

Воспитатель: «Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кто из животных вам запомнился больше всего? Какая игра была самой интересной?»

Дети делятся впечатлениями.

Итог:

Развлечение прошло весело и динамично. Дети получили положительные эмоции, проявили активность и творчество. Игры способствовали развитию физических качеств, умению работать в команде и закрепили знания о природе.